

科目名	究タイム (総合的な探究の時間)	単位数	1	必修選択	必修
教科書					
副教材					

### 教科・科目の内容

1、2年生で学習した情報収集・発想法・発表の方法を活用していきます。

3年生の単元名は「夢」。究タイムの総まとめとして、自分について自分自身が語る「自分スピーチ」を作成し、発表することを中心に活動します。これまでの高校生活を振り返り、さまざまな経験やエピソード、その時々を感じたこと考えたことを言葉にすることで、自分自身の今を見つめるとともに将来の夢に向かう気持ちをまとめ、自己の在り方生き方を考えます。

また、自己実現のために、3年間の究タイムで身につけた力をさまざまな場で活用し、自分をPRしたり、独自の意見を出したりできるような活動をしていきます。

### 日常生活や将来とのつながり

自分の進路実現に向けての選択・決定を迫られ、様々な不安や悩みを抱えやすい時期です。この活動の中で、振り返った高校生活での学びの意味や、活動の中で思考した経験は、進学や就職のための多様な入試・採用試験にも活用できるものです。

また、この活動を通して自分の将来を見据え、自己の置かれている現実としっかり向き合いつつ、課題に立ち向かい解決していく能力、つまり生きる力を身につけ、自己実現につなげます。さらには、自身の生き方在り方を考えながら、他者とのかかわりの中で、社会の一員としての自分の役割も考えます。

### この授業の学習方法(予習と授業の関わり)

将来の自分自身について明確にイメージを持ち、具体的に行動するための知識を自ら調べる必要があります。卒業後の進路に関する情報収集をするためには本を読み、また時事問題・面接に対応できるよう新聞を毎日読みましょう。

### 到達目標

活動を通して自己理解を深め、高校での学習や活動の意味とつながりを理解し、自分の将来の生き方などのように活かしていけばよいかかわることが目標です。それぞれが希望した進路の実現にも役立つ思考のプロセスを身につけます。

### 評価方法

- ① 知識・技能(プレゼンテーション資料)
  - 自分の主張を相手に伝える技術を習得する。
- ② 思考・判断・表現(個人発表)
  - 自分の考えを主張しながら、多くの人を納得させる理論を組み立て、発表することができる。
- ③ 学びに向かう力(グループワーク・個人作業)
  - プレゼン資料作成の取り組み状況。 班活動での働き、話し合いなどでの様子。

指導学年	科目名	単位数	教科書名(出版社)	副教材名
3年	究タイム (総合的な探究の時間)	1		

学期	学習内容	学習のねらい・目標	評価の観点		
			知	思	技
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の目標を確認し、活動の流れを知る。</li> <li>2年間の高校生活を振り返りシートにまとめる。(究タイムと高校生活全体の振り返り)</li> <li>企業の求める人材を調べ、社会に求められる人物像を考える。</li> <li>自分の就きたい職業について調べる。</li> <li>自分の長所と短所を洗い出す。</li> <li>「クラスメイトは〇〇な人」(ジョハリの窓)で、クラスメイトの良いところを探し伝える。</li> <li>ミニスピーチ</li> <li>「なりたい自分」について整理する。</li> <li>自分の進路希望に対しなぜそのように考えるのか理由をまとめ、他者に語る。</li> <li>ひとつのテーマについて班で討論を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>この単元の概要を理解し、見通しを持って活動できるようにする。</li> <li>自分の現状を把握する。高校生活での学び、失敗、どうなりたいかなどを確認し、これからすべきことを考える。</li> <li>自分の将来の目標と社会とのつながりを考える。</li> <li>希望の職業について理解を深め、自分の目指す将来像と具体的な目標を持つ。</li> <li>自分自身の長所に気づく。</li> <li>他者から見た自分を知り、客観的に自分自身をとらえる。</li> <li>短時間で自分を表現する。</li> <li>将来への明確な目標を持ち、具体的な手立てを考える。</li> <li>高校生活の振り返りと将来の展望を、志望理由に活かす。</li> <li>短い時間に自分の意見をまとめて発言する。他者の意見を聞き多様な視点に気づく。</li> </ul>			
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチの映像を見て、原稿の書き方、伝え方を学ぶ。</li> <li>スピーチ原稿を作成する(テーマの設定→アウトライン作成→1次原稿作成)</li> <li>自分スピーチ原稿班で読み直し、原稿を修正する。</li> <li>スピーチ原稿を基に、ペアで面接風に質問し合う。</li> <li>原稿修正・完成</li> <li>自分スピーチ原稿班内発表</li> <li>自分スピーチクラス内発表</li> <li>第5単元及び3年間の振り返り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマを決め、何をどんな順序で語るべき構想を練り、稿を作成する。</li> <li>班員のアドバイスを参考に、より効果的な原稿に仕上げるように推敲する。</li> <li>相手のスピーチを読み、質問項目を書き出し整理する。</li> <li>質問者になることで多様な視点を持つ。臨機応変に答える力を身につける。</li> <li>スピーチ原稿を修正し、仕上げる。</li> <li>「究タイム」を通して学んだこと成長したことを確認し、新たな目標を持つ。</li> </ul>			

備考	
----	--